

## **Co powinno zaniepokoić rodziców w rozwoju dziecka i kiedy zwrócić się o pomoc do specjalisty?**

### **Objawy niepokojące w okresie niemowlęcym.**

#### **2-3 miesiąc życia**

- niemowlę leżąc na brzuchu nie potrafi utrzymać głowy pod kątem 45 stopni przez ok. 10 sekund,
- nie reaguje poprzez odwracanie głowy w kierunku źródła dźwięku,
- dziecko bardzo krzyczy lub postękuje,

#### **4-5 miesiąc życia**

- niemowlę podciągane za rączki do pozycji siedzącej nie potrafi trzymać prosto główki,
- nie szuka dźwięku poprzez odwracanie głowy,
- nie patrzy na twarz matki,

#### **6-7 miesiąc życia**

- leżąc na plecach nie potrafi unieść główki,
- nie potrafi siedzieć z podparciem,
- nie podnosi ręki, by dotknąć zabawki,
- nie reaguje na dźwięki otoczenia, nie przygląda się twarzy mamy, nie uśmiecha się,
- nie gaworzy, aby zwrócić na siebie uwagę, zasygnalizować swoje potrzeby,
- w czasie jedzenia często zachłystuje się,

#### **8-9 miesiąc życia**

- dziecko nie siedzi samo przynajmniej przez 5 sekund,
- nie chwytą i nie utrzymuje zabawki obiema rękami,
- nie gaworzy dźwiękonaśladowczo,
- nie potrafi żuć,
- nie obraca się po usłyszeniu swojego imienia,

### **10-11 miesiąc życia**

- nie przekłada zabawki z rączki do rączki,
- nie pokazuje palcem,
- nie naśladuje sylab i wyrażen dźwiękonaśladowczych wypowiedzanych przez dorosłego,
- utrzymują się trudności z żuciem,

### **1 rok życia**

- nie reaguje na imię, nie wykazuje zainteresowania osobami, zabawkami,
- nie stoi samodzielnie; podtrzymywane stoi tylko na czubkach palców lub nie stoi wcale,
- nie powtarza jeszcze żadnych sylab,
- utrzymują się trudności z żuciem pokarmów.

### **Objawy niepokojące w rozwoju dziecka po 2r.ż.**

- nie rozumie poleceń, sprawia wrażenie, że źle słyszy.
- chodzi jak kaczką, nie biega,
- nie potrafi samodzielnie jeść,
- dziecko nie wypowiada słów, krótkich dwuwyrzowych zdań, adekwatnie do sytuacji,
- nie buduje po pokazie wieży z trzech klocków

### **Objawy niepokojące w rozwoju dziecka po 4r.ż.**

- nie załatwia samo potrzeb fizjologicznych,
- w komunikowaniu wspiera się gestem, ponieważ jego mowa jest niezrozumiała,
- wypowiada tylko pojedyncze wyrazy lub bardzo krótkie niepoprawne gramatycznie zdania,
- nie zadaje pytań tj. dlaczego?, nie interesuje się innymi dziećmi,
- mówi nie płynnie – powtarza, sylaby, przeciąga głoski, podczas mówienia obserwujemy napięcie emocjonalne i duży wysiłek,
- zniekształca wymowę głosek np. wsuwa język między zęby, mówi przez nos,
- nie wymawia głosek zgodnie z normą rozwojową czyli na przykład zamienia głoski [k,g] na [t,d], głoskę [l] na [j],
- spółgłoski dźwięczne realizuje bezdźwięcznie – głoskę [b] jak [p], ;[d] jak [t] i itd.
- występuje ślinienie, oddychanie przez usta, chrapanie.

### **Objawy niepokojące w rozwoju dziecka po 5r.ż.**

- dziecko ma trudności ze zrozumieniem złożonych poleceń,
- nie potrafi skupić uwagi podczas słuchania bajek,
- ma problemy z płynnym mówieniem – powtarza sylaby, wyrazy, przeciąga głoski,
- nie potrafi opowiedzieć treści obrazka, zrelacjonować tego, co wydarzyło się w przedszkolu, na podwórku,
- odpowiedzieć na proste pytania dotyczące codziennego życia,
- wypowiedzi są bardzo ubogie, niepoprawne gramatycznie,
- nie potrafi powtórzyć zdań sześciowyrazowych, czterech wyrazów bez kontekstu,
- zniekształca wyrazy [opuszcza, przestawia dodaje sylaby, głoski],
- utrzymują się zniekształcenia w artykułowaniu głosek, zmiękczenia głosek,
- nie wymawia głosek szeregu szumiącego [sz, ż, cz, dż],
- dziecko nie potrafi rysować, posługiwać się nożyczkami, zapinać guzików.

### **Objawy niepokojące w rozwoju dziecka w 6-7r.ż.**

- takie jak w młodszych okresach rozwojowych,,
- dziecko nie potrafi prawidłowo budować zdań pod względem logicznym i gramatycznym,
- nie potrafi ułożyć i opowiedzieć historyjki obrazkowej,
- nie opanowało poprawnej wymowy głoski [r].

**Jeżeli Państwo zaobserwują u swojego dziecka nieprawidłowości w rozwoju to proszę udać się do specjalisty [pediatry, logopedy, psychologa].**

**Podejrzewając, że dziecko gorzej słyszy należy niezwłocznie wykonać badanie słuchu u laryngologa. Wczesna interwencja terapeutyczna pomoże w zniwelowaniu wielu problemów, które mogą uniemożliwić dziecku dalszy wszechstronny rozwój.**